

Приложение к ФОП НОО

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 14»
_____ Медведникова Н.А.

Приказ № 315 от 29.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Курс на открытия»

на уровень 1-4 класс
муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Гимназия №14»

г. Набережные Челны
2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Курс на открытия» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, которые позволят детям проводить исследовательскую работу по созданию лично и общественно значимых объектов труда, технологии их изготовления. Программа воспитывает необходимость проектирования, планирования, анализа, прогнозирования своей деятельности посредством разработки и защиты мини проекта.

Цель программы – формирование грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи программы:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование). Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

6. Воспитание самостоятельности и предприимчивости.

Основные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемного изложения;
- эвристический;
- исследовательский.

Эвристический и исследовательский методы являются приоритетными при реализации данной программы.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–4 классов: запланировано проведение в 1 классах -33, во 2-4 классах -34 внеурочных занятия.

Содержание программы внеурочной деятельности «Курс на открытия»

1 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Формы проведения занятий
1	Теоретический блок	Что такое проекты. Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Презентация исследовательских работ учащихся начальных классов. Понятия: проект, проблема, информация.	Беседа
		Что такое проблема. Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами».	Беседа
		Как мы познаём мир. Наблюдение и эксперимент – способы познания окружающего мира. Опыты. Наблюдение за осенними изменениями в природе. Игры на внимание.	Групповая работа
		Школа почемучек. Понятие о гипотезе. Вопрос и ответ. Упражнения на обстоятельства и упражнения, предполагающие обратные действия. Игра «Найди причину».	Фронтальная работа
		Удивительный вопрос. Вопрос. Виды вопросов. Ответ.	Комбинированный урок
		Источники информации. Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний
2	Практический блок	Любимое число. Игры с числами. История числа. Натуральный ряд чисел. Занимательная математика. Игры с числами.	Групповая работа
		Проект «Алфавит». Организация выставки книг в алфавитном порядке.	Проектная деятельность
		Проект «Почему мы любим встречать Новый год». Новогодние подарки.	Комбинированный урок
		Проект «Мой папа – защитник». История праздника 23 февраля. Знакомство с некоторыми родами войск. Подарки папам и дедушкам. Стенд о наших защитниках.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

		Проект «Прекрасная дама – любимая мама». История праздника 8 марта. Подарки мамам и бабушкам. Стенд о наших любимых.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний
		Проект «Сказки». Выбор темы школьного проекта. Моя любимая сказка. Конкурс загадок про героев народных сказок о животных. Сочиняем сказку.	Групповая работа
		Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа. Отбор лучших работ. Оформление выставки. Презентация работ учащихся.	Комбинированный урок

2 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Формы проведения занятий
1	Что такое исследование	Знакомство с понятием «исследование». Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом "исследование". Что такое научные исследования? Где и как используют люди результаты научных исследований? Что такое научное открытие? Задания для развития исследовательских способностей. Игра на развитие формулирования темы.	Беседа
		Какими бывают вопросы. Какие слова используются при формулировке вопросов. Практические занятия по тренировке умений задавать вопросы. Игра «Задай вопрос».	Беседа
		Какими бывают вопросы. Какие слова используются при формулировке вопросов. Игра «Задай вопрос». Игра «Задай вопрос». Составление «Банка идей».	Собеседование
		Характеристика понятий: тема, предмет, объект исследования. Обоснование актуальности выбора темы исследования. Предмет исследования как	Практикум

		проблема в самой теме исследования.	
		Какими могут быть исследования. Знать: как выбрать тему, предмет, объект исследования. Уметь: выбирать тему, предмет, объект исследования, обосновывать актуальность темы.	Дискуссия
2	Цель и задачи исследования. Гипотеза	Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные свойства, особенности.	Работа парами
		Основные стадии, этапы исследования.	Беседа
		Понятия: гипотеза, провокационная идея.	Ответы на вопросы
		Практические задания: “Давайте вместе подумаем”, “Что бы произошло, если бы волшебник исполнил три самых главных желания каждого человека на Земле?” и др.	Работа в группе
3	Организация исследования (Практическое занятие)	Метод исследования как путь решения задач исследователя.	Беседа
		Знакомство с основными доступными детям методами исследования: подумать самостоятельно; посмотреть книги о том, что исследуешь; спросить у других людей; познакомиться с кино- и телефильмами по теме своего исследования; обратиться к компьютеру.	Рассуждение
		Практические задания: тренировка в использовании методов исследования в ходе изучения доступных объектов (вода, свет, комнатные растения, люди и т.д.).	Беседа
		Знать: методы исследования, Уметь: использовать методы исследования при решении задач исследования, задавать вопросы, составлять план работы, находить информацию	Коллективное исследование

4	Наблюдение - доступный способ добычи информации	Знакомство с наблюдением как методом исследования.	Исследование
		Изучение преимуществ и недостатков (показать наиболее распространенные зрительные иллюзии) наблюдения. Выполнить задания на проверку и тренировку наблюдательности.	Практическая работа
		Сфера наблюдения в научных исследованиях. Информация об открытиях, сделанных на основе наблюдений. Знакомство с приборами, созданными для наблюдения (микроскоп, лупа и др.).	Работа в группах
		Практические задания: “Назови все особенности предмета”, “Нарисуй в точности предмет”, “Парные картинки, содержащие различие”, “Найди ошибки художника”. Знать метод исследования – наблюдение	Работа в группах
5	Формирование навыков коллекционирования	Понятия: коллекционирование, коллекционер, коллекция.	Получение новых знаний
		Практические задания: выбор темы для коллекции, сбор материала. Каждый ребенок выбирает тему для своей коллекции и начинает сбор материала.	Беседа
		Перед прогулкой по территории, прилегающей к школе, или экскурсией класс делится на группы по два-три человека. Поисковая деятельность по теме «Какие коллекции собирают люди».	Работа с разными приспособлениями
		Семинар, на котором дети смогут сообщить о том, какие коллекции ими собраны. Выступления учащихся о своих коллекциях. Уточнить собственное исследовательское задание на летние каникулы.	Работа с разными приспособлениями

		Выступления учащихся о своих коллекциях, обмен опытом по сбору коллекции	Работа в группах
		Понятия: эксперимент, экспериментирование. Практическая работа.	Дискуссия
		Что такое мысленный эксперимент. Практические задания по проведению мысленных экспериментов. Проведение эксперимента на моделях. Эксперимент «Вообразия».	Групповая работа
6	Сбор материала для исследования	Понятия: способ фиксации знаний, исследовательский поиск, методы исследования. Что такое исследовательский поиск.	Исследование.
		Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.).	Мини – конференция
		Какие книги используют исследователи, какие книги считаются научными. Что такое: справочник, энциклопедия и т. п.	Обмен опытом
		Анализ, обобщение, главное, второстепенное. Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения. Практические задания “Учимся анализировать”, “Учимся выделять главное”, “Расположи материал в определенной последовательности”.	Практикум
		Анализ, обобщение, главное, второстепенное. Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям.	Дискуссия
		Составление плана подготовки к защите проекта. Как составлять план своего доклада. Практические задания "Как сделать сообщение". Практические задания на сравнения и метафоры.	Получение новых информации

		Сообщение, доклад. Что такое доклад. Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное.	Сообщение. Доклад
7	Подготовка к защите (практическое занятие)	Защита. Вопросы для рассмотрения: Коллективное обсуждение проблем: «Что такое защита», «Как правильно делать доклад», «Как отвечать на вопросы»	Способы сбора материала
		Консультации для учащихся и родителей, работающих в микрогруппах и индивидуально. Подготовка детских работ к публичной защите.	Работа с интернетом

3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Формы проведения занятий
1	Практический блок	Науки, которые нас окружают. Что я думаю о своих способностях.	Беседа
		Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности.	Беседа
		План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования.	Групповая работа
		Основные источники получения информации.	Фронтальная работа
		Оформление списка литературы и использованных электронных источников.	Комбинированный урок
		Методы исследования. Мыслительные операции.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний
		Обработка результатов исследования. Методика оформления результатов.	Групповая работа
		Оформление работы. Подготовка доклада.	Беседа
		Как правильно делать презентацию. Знакомство с Microsoft Power Point.	Групповая работа

2	Мои проекты	Школьная страна. Оформление электронного фотоальбома о школьной жизни.	Фронтальная работа
		Моя семья. Составление книги «Тайна имени», оформление электронной презентации «Моя родословная».	Групповая работа
		Космос. Сбор информации о космосе. Конкурс рисунков. Показ слайдов.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний
		Будь здоров! Наблюдение над тем, какие факторы влияют на загрязнение воздуха в помещении. Создание памятки «Здоровый образ жизни».	Групповая работа
		Итоговое занятие. Чему мы научились за этот год.	Беседа

4 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание	Формы проведения занятий
1	Практический блок	Проект «Наш класс». Коллективная творческая работа по созданию фотоальбома класса.	Групповая работа
		Проект «Города России»	Беседа
		Проект «День учителя». Создание сборников стихов, песен. Изготовление сувенира для учителю.	Групповая работа
		Проект «Красота природы осенью». Экскурсия в осенний лес для сбора природного материала. Обсуждение возможных композиций поделок из природных материалов и осеннего урожая.	Фронтальная работа
		Проект «Страны мира». Фоторассказ о странах мира. Презентация проекта. Создание альбома «Страны мира».	Комбинированный урок
		Проект «С Новым годом». Создание сборника стихов, песен о Новом годе. Изготовление новогоднего украшения. Изготовление	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

		открытки другу. Написание письма Деду Морозу.	
		Проект «Домашние питомцы». Фоторассказ о домашних питомцах.	Групповая работа
		Проект «Как помочь пернатым друзьям». Изготовление кормушек для птиц. Выставка работ и вывешивание их на улицу.	Беседа
		Проект «Как поздравить наших пап и дедушек». Выпуск стенгазеты «Наши папы и дедушки». Изготовление сувениров, посвященных 23 февраля.	Групповая работа
	Мои проекты	Проект «Мама – главное слово». Изготовление сувениров для мам и бабушек. Сочинение.	Фронтальная работа
		Проект «В гостях у сказки». Написать отзыв на сказку. Парад героев.	
		Проект «Пасхальная открытка». Беседа «Из чего можно сделать пасхальную открытку». Изготовление открытки.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний
		Проект «День Победы». Чтение стихов, рассказов о войне. Выставка книг о войне. Выпуск стенгазеты ко Дню Победы. Конкурс рисунков.	Групповая работа
		«Прощая, начальная школа». Праздник «прощай, начальная школа». Выставка рисунков на тему «Здравствуй, лето!»	Беседа
2			

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Курс на открытия»

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;

- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников;
- ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешной деятельности;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов);

Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Курс на открытия»

1 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Теоретический блок Что такое проекты	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
2. Теоретический блок Что такое проблема	1	сайт «Мастерская слова»
3. Теоретический блок Как мы познаем мир	1	сайт «Творческая мастерская»

4 Теоретический блок.Школа почемучек	2	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
5. Теоретический блок Удивительный вопрос	2	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
6. Теоретический блок Источники информации.	2	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm
7. Практический блок Любимое число. Игры с числами.	2	https://yandex.ru/images
8. Практический блок Проект «Алфавит»	3	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
9. Практический блок Проект «Почему мы любим встречать Новый год».	2	сайт «Мастерская слова»
10 Практический блок.Проект «Мой папа - защитник».	3	сайт «Творческая мастерская»
11. Практический блок Проект «Прекрасная дама – любимая мама».	3	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlj
12. Практический блок Проект «Сказки».	6	https://yandex.ru/images
13. Практический блок Что мы узнали и чему научились за год. Моя лучшая работа.	3	сайт «Мастерская слова»
Итого	33	

2 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Что такое исследование Что можно исследовать? Формулирование темы.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
2. Что такое исследование Как задавать вопросы?	1	сайт «Мастерская слова»
3. Что такое исследование Банк идей.	1	сайт «Творческая мастерская»
4. Что такое исследование Тема, предмет исследования.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
5. Что такое исследование Объект исследования.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images

6. Цель и задачи исследования. Гипотеза Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование.	1	Мультиурок https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/
7. Цель и задачи исследования. Гипотеза Формулирование целей и задач исследования.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
8. Цель и задачи исследования. Гипотеза Учимся выделять гипотезы.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
9. Цель и задачи исследования. Гипотеза Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения.	1	Мера талант https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka Видеоуроки и презентации для внеурочной деятельности
10. Организация исследования (Практическое занятие) Коллективное исследование "История возникновения игрушек".	1	Сайт «Учимся проектировать и исследовать»
11. Организация исследования (Практическое занятие) "Игрушки XXI века".	1	Сайт «Учимся проектировать и исследовать»
12. Организация исследования (Практическое занятие) Исследование на тему "Игрушки в разных странах мира".	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
13. Организация исследования (Практическое занятие) Игрушки будущего. Работа в группах по созданию (рисованию) игрушек будущего.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
14. Наблюдение- доступный способ добычи информации Наблюдение и наблюдательность.	1	Сайт «Учимся проектировать и исследовать»
15. Наблюдение- доступный способ добычи информации Наблюдение как способ выявления проблем.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
16. Наблюдение- доступный способ добычи информации Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
17. Наблюдение- доступный способ добычи информации Приборы для наблюдений ночного видения, приборы и аппараты для наблюдения.	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов
18. Формирование навыков коллекционирования Коллекционирование.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm

		https://yandex.ru/images
19. Формирование навыков коллекционирования Коллекционирование.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
20. Формирование навыков коллекционирования Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди».	1	Сайт «Исследовательская лаборатория»
21. Формирование навыков коллекционирования Сообщение о своих коллекциях.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
22. Формирование навыков коллекционирования Сообщение о своих коллекциях.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
23. Формирование навыков коллекционирования Что такое эксперимент.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
24. Формирование навыков коллекционирования Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
25. Сбор материала для исследования Отбор и анализ литературы по выбранной теме.	1	Сайт «Электронная библиотека»
26. Сбор материала для исследования Поиск информации. Источники информации.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
27. Сбор материала для исследования Работа с литературой, Интернет.	1	Сайт «Электронная библиотека»
28. Сбор материала для исследования Обобщение полученных данных.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
29. Сбор материала для исследования Обобщение полученных данных.	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов
30. Сбор материала для исследования Как подготовить результат исследования.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
31. Сбор материала для исследования Как подготовить сообщение.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images

32. Подготовка к защите (практическое занятие) Особенности записи исследования. Понятия. Классификация. Индивидуальная консультация.	1	Сайт «Электронная библиотека»
33. Подготовка к защите (практическое занятие) Подведение консультации.	1	
34. Подготовка к защите (практическое занятие) Подведение консультации.	1	
Итого	34	

3 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Теоретический блок Науки, которые нас окружают. Что я думаю о своих способностях.	2	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
2. Теоретический блок Структура и содержание учебно-исследовательской деятельности.	2	сайт «Мастерская слова»
3. Теоретический блок План работы над учебным исследованием. Объект, предмет и гипотеза исследования.	2	сайт «Творческая мастерская»
4. Теоретический блок Основные источники получения информации.	3	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
5. Теоретический блок Оформление списка литературы и использованных электронных источников.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
6. Теоретический блок Методы исследования. Мыслительные операции.	1	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm
7. Теоретический блок Обработка результатов исследования. Методика оформления результатов.	1	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов
8. Теоретический блок Оформление работы. Подготовка доклада.	2	https://yandex.ru/images
9. Теоретический блок Как правильно делать презентацию. Знакомство с Microsoft Power Point.	2	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
10. Мои проекты. Школьная страна	5	сайт «Творческая мастерская»

11. Мои проекты.Моя семья	4	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlj
12. Мои проекты.Космос	4	https://yandex.ru/images
13. Мои проекты.Будь здорова	3	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
Мои проекты.	17	
14.Итоговое занятие. Чему мы научились за год	2	сайт «Мастерская слова»
Итого	34	

4 класс

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Теоретический блок Проект «Наш класс»	3	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
2. Теоретический блок Проект «Города России»	3	сайт «Мастерская слова»
3. Теоретический блок Проект «День учителя»	3	сайт «Творческая мастерская»
4. Теоретический блок Проект «Красота природы осенью»	2	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
5. Теоретический блок Проект «Страны мира»	2	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
6. Теоретический блок Проект «С Новым годом»	3	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm
7. Теоретический блок Проект «Домашние питомцы»	2	Всё лучшее детям http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html Копилка детских ресурсов
8. Теоретический блок Проект «Как помочь пернатым друзьям»	2	https://yandex.ru/images
9. Теоретический блок Проект «Как поздравить наших пап и дедушек»	3	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
10. Мои проекты.Проект «Мама – главное слово»	3	сайт «Творческая мастерская»

11. Мои проекты. Проект «В гостях у сказки»	2	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlj
12. Мои проекты. Проект «Пасхальная открытка»	2	https://yandex.ru/images
13. Мои проекты. Проект «День Победы»	3	https://razdeti.ru/nachalnaja-shkola/fizkultminutki-dlja-3-klasa-v-stihah.htm https://yandex.ru/images
14.Прощая, начальная школа»	1	сайт «Мастерская слова»
Итого	34	

Лист согласования к документу № Курс на открытия 1 - 4 класс от 28.02.2025
Инициатор согласования: Медведникова Н.А. Директор
Согласование инициировано: 28.02.2025 10:23

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Медведникова Н.А.		 Подписано 28.02.2025 - 10:23	-